

# GÉNERO y EDUCACIÓN

Lunes 5 y Martes 6 de noviembre

Lugar: Sala de Conferencias

Facultad de Educación  
Universidad Complutense  
Rector Royo Villanova, s/n  
28040 Madrid

Autobuses: 132 (Moncloa) y F (Cuatro Caminos)

Metro: Metropolitano (Línea 6)

Para inscribirse pinche en este enlace:

<https://goo.gl/forms/hMH8mV2693tsqvn2>

Se expedirá certificado de asistencia a las personas interesadas

Organizado por los miembros del Proyecto Innova-Docencia 32/2018:

María Dolores Pérez Murillo (Coordinadora)

Noemí Ávila Valdés

María José Camacho Miñano

Magdalena Custodio Espinar

Rosa González García

Ignacio Sánchez Ayala

Irene Solbes Canales

Keiko Tsuchiya

Santiago Bautista Martin

Monika Ciesielkiewicz

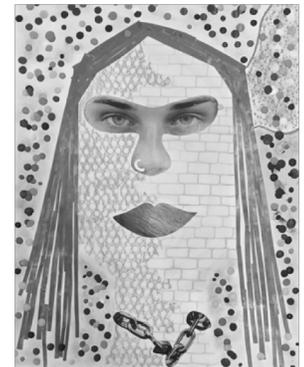
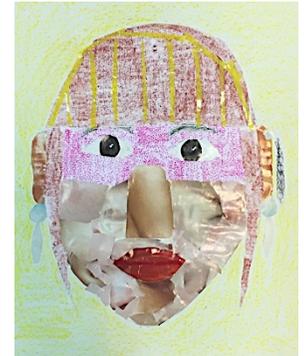
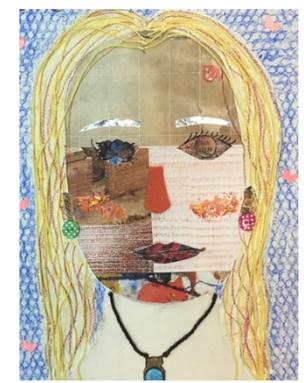
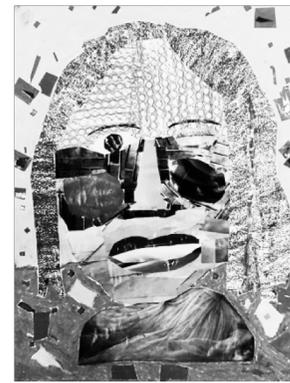
Teresa Fleta Guillén

Jaime Prieto Bermejo

Katherine Smith Souter

Sara Torres Vega

Javier Zarza Alzugaray



# GÉNERO y EDUCACIÓN

EN EL AULA BILINGÜE

Facultad de Educación  
UCM

5 y 6 de noviembre del 2018



EN EL AULA BILINGÜE



# GÉNERO y EDUCACIÓN

Estas Jornadas forman parte del Proyecto Innova-Docencia, no. 32, titulado “Formación inicial del profesorado de Educación Primaria en AICLE: un enfoque interdisciplinar sobre género y educación”. Se trata de la quinta edición de unas jornadas de este perfil en la Facultad de Educación.

## Objetivos y contenido de las jornadas:

Estas Jornadas pretenden conseguir los siguientes objetivos:

- Acercar la universidad al aula y conocer la realidad de los centros bilingües de primaria a través de su profesorado.
- Profundizar en el enfoque AICLE, analizando distintos materiales interdisciplinarios diseñados para fomentar la igualdad de género en el aula.

Durante los dos días de las Jornadas, las personas participantes tendrán acceso a presentaciones donde maestros y maestras en ejercicio y personas expertas en formación inicial y permanente del profesorado presentarán experiencias educativas, materiales y recursos didácticos diseñados y pensados para la sensibilización en materia de género en el aula bilingüe de primaria.

Imágenes del díptico:

Collages realizados por estudiantes del Grado en Maestro en Educación Infantil (2014-15)



LUNES 5 NOVIEMBRE	MARTES 6 NOVIEMBRE
17 -17.45 hrs. <b>MARÍA DOLORES PÉREZ MURILLO</b> UNIVERSIDAD COMPLUTENSE  <b>PRESENTACIÓN DE LAS JORNADAS</b>  <b>NOEMÍ ÁVILA/MARÍA JOSÉ CAMACHO</b> <b>QUILTS FOR SOCIAL JUSTICE: AN INTERDISCIPLINARY PERFORMATIVE ACTIVITY</b>	17 -17.45 hrs. <b>ESTEBAN LÓPEZ MEDINA</b> UNIVERSIDAD COMPLUTENSE  <b>¿POR QUÉ INCLUIR REFERENTES LGTBI EN EDUCACIÓN?</b>
17.45- 18.30 hrs. <b>JOSH MARZANO</b> ESPECIALISTA EN JUVENTUD Y GÉNERO  <b>LGBT IN SCHOOLS</b>	17.45- 18.30 hrs. <b>ADA FRANCOY</b> CUENTACUENTOS Y ESCRITORA  <b>LGBT-INCLUSIVE CLASSROOMS: PUPPETS AND STORIES (1º Parte)</b>
Pausa (15 min)	Pausa (15 min)
18.45- 19.30 hrs. <b>ANA PÁEZ</b> CEIP DANIEL MARTÍN (ALCORCÓN)  <b>ANOTHER EDUCATION IS POSSIBLE</b>	18.45- 19.30 hrs. <b>ADA FRANCOY</b> CUENTACUENTOS Y ESCRITORA  <b>LGBT-INCLUSIVE CLASSROOMS: PUPPETS AND STORIES (2º Parte)</b>
19.30 -20.15 hrs. <b>ROSA GONZÁLEZ</b> COMUNIDAD DE MADRID  <b>ROADS FOR TEACHERS INTO BILINGUALISM</b>	19.30 -20.15 hrs. <b>MAGDALENA CUSTODIO</b> UNIVERSIDAD DE COMILLAS  <b>KEY COMPETENCES IN CLIL LESSON PLANS</b>

EN EL AULA **B**ILINGÜE